

## Анализ реализации Программы воспитания МАДОУ №161

за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа МАДОУ «Детский сад №161» Приволжского района г.Казани проводилась в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №161» (далее ООП), рабочей Программой воспитания МАДОУ «Детский сад №161» (далее Программа).

Рабочая программа воспитания, реализующая образовательные программы дошкольного образования, составлена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. - 1 год, 1 год - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Наиболее эффективными формами достижения воспитательных задач в ДОУ является совместная деятельность взрослого и ребенка.

Важно установить взаимопонимание между родителями (законными представителями) и воспитанниками, воспитателями, ведь духовно-нравственное воспитание - процесс двусторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса.

Сложный процесс организации воспитательной работы осуществляется при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит, прежде всего от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны.

Реализация Программы в течение года осуществлялась в рамках следующих направлений:

- патриотическое
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное

- трудовое
- этико-эстетическое

В рамках реализации патриотического направления в ДОУ были организованы мероприятия, посвященные Дню России, Дню народного единства, Дню конституции Республики Татарстан. Воспитанники изучали подвижные игры народов России, воспитатели проводили беседы о праздниках, народных традициях народов России и РТ, государственных символах. Совместно с родителями воспитанников были организованы конкурсы творческих работ «Волшебная тюбетейка», «Лучшая книжка-малышка по сказкам Г.Тукая»

В День России педагоги организовали игру «А ты знаешь свои права и обязанности?». На данное мероприятие были приглашены родители, сотрудники детского сада на дискуссию, образовательные ситуации.

Дню защитников Отечества был проведен цикл мероприятий, где организовывались такие виды деятельности, как чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных соревнований, физкультурно-музыкальный досуг «День защитника Отечества», изготовление и вручение подарков, поздравление пап, спортивный досуг «Мы-будущие защитники отечества»

В День Победы был реализован проект «Бессмертный полк», торжественные концерт с приглашение ветеранов «Спасибо, деду за Победу!», конкурс чтецов.

В рамках познавательного направления педагогами были организованы и оформлены выставки в книжном уголке «Книга - источник знаний», развлечение для детей «Путешествие в страну знаний», сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека».

Активно функционирует в нашем детском саду «Библиотека детства», дети с педагогами и родителями читают книги и участвуют в акциях «Подари книгу»; внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры и др; пополнены книжные уголки в группах, воспитателями составлены рекомендации «Книжка на ночь».

В рамках физического и оздоровительного направления была организована декада безопасности «Внимание дети!». Педагогами были проведены игры-экскурсии по страницам газеты «Добрая Дорога Детства», конкурсы «Дорога без опасностей», воспитателями оформлены консультации «Минутки безопасности», рубрика в родительском уголке. На протяжении года воспитатели совместно с родителями создавали атрибуты для сюжетно-ролевых игр по безопасности дорожного движения, в которые дети потом играли в группах.

В январе в детском саду прошла Неделя спорта и здоровья, в рамках которой инструктором по физ. культуре были составлены консультации «Здоровье детей в наших руках», организован спортивный досуг для детей и родителей «Зимние старты».

В рамках трудового направления был организован Профград. Педагоги внедрили проект «Все профессии нужны, все профессии важны!» Дети ближе познакомились с различными профессиями, профессиями родителей. Пополнена копилка дидактических и сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии».

В рамках социального направления в детском реализован проект «Сокровищница Пушкина с QRкодом»: игры- драматизации на основе литературных произведений, инсценировки, изготовление совместно с родителями атрибутов и декораций для театральной деятельности, виртуальная библиотека, сюжетно-ролевая игра

«Типография», подготовка и показ спектакля детям других групп, родителям и сотрудникам детского сада в рамках родительского собрания в группах.

Музыкальным руководителем был организован фольклорный праздник «Навруз», «Сомбеля», «Сабантуй» с конкурсами, эстафетами и др.

МАДОУ «Детский сад №161» имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города.

Совместно с СОШ №82 прошли такие мероприятия, как совместное мероприятие детей подготовительной группы и учеников 1 класса школы №82 по безопасности дорожного движения «Наш друг светофор», совместное мероприятие детей подготовительной группы и учеников 1 класса школы №82 по физическому воспитанию «Здоровье всему голова», в рамках «Недели добра» была проведена акция, где дети могли обменяться подарками, сделанными своими руками.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

#### **Проблемы социализации и саморазвития дошкольников**

Путем педагогического наблюдения за дошкольниками в 2021-2022 уч. г. в нашем детском саду были выявлены следующие проблемы социализации и саморазвития.

- у современных детей резко снижена фантазия, творческая активность
- для современного ребенка - жителя большого города - природа выступает чуждой, неизвестной средой.

Для решения данных проблем в план воспитательных мероприятий было включено много мероприятий, способствующих развитию восприятия, фантазии, творчества. Совместно с родителями воспитанников воспитатели и специалисты изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр, в которые играют дети как с взрослыми, так и самостоятельно. Очень много времени в течение года уделялось экологическому воспитанию дошкольников. Тем не менее данные проблемы полностью решить не удалось, в следующем году планируется работа во всех направлениях.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями - одно из важнейших направлений деятельности. В основе взаимодействия с семьями лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- приобщение родителей к воспитательному процессу;
- подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться с его воспитывающей и развивающей средой;
- воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ, пополнении

и развивающей предметно-пространственной среды собственноручно изготовленными играми и пособиями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в апреле 2022 г., отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работой (92 %) и состоянием организации совместной деятельности (82 %).

Использование разнообразных современных форм работы дают определенные результаты; родители из «зрителей» становятся активными участниками воспитательных мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения.

Вследствие гармоничной организации мероприятий, все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям, прошли в заданный срок и на высоком уровне.